

教材・教具紹介カード

| | | | | | |
|---|---|---|------------|-------------|------|
| 教材 教具等 | うたのおはなしー あめふりくまのこ ー | | 区 分 | 1 健康の保持 | |
| 使用 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 歌詞の内容やストーリーの展開を，視覚的・触覚的にも楽しむことができる。 ・ 歌詞の内容に合わせて，動作模倣を促す。 | | | ② 心理的安定 | |
| 写 真 ・ 図 ・ 材 料 等 | (1) | (2) | | ③ 環境の把握 | |
| |  |  | | ④ 身体の動き | |
| | 画用紙，色画用紙，平テープ 小さいぬいぐるみ | 平テープ，棒，色画用紙 大きいぬいぐるみ，ビニール袋 | | ⑤ コミュニケーション | |
| 指 導 へ の 活 用 の 仕 方 | <p>「あめふりくまのこ」の曲に合わせて，教材を動かして児童に見せたり触らせたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「ちょろちょろ小川ができました」でいったん中断し，川の水音の CD をかけ，音への集中を促す。 ・ (1) では平テープを画用紙の台の上に降ろし，川を貼り付ける。(2) では平テープの川を児童の上を下ろし，感触を味わわせる。 ・ (1)(2) とともに，ぬいぐるみを動かして見せたり触らせたりする。 ・ (1) はさかなを貼り付け注目させる。(2) はビニール袋で作ったさかなを触らせる。 ・ (1) はぬいぐるみの頭に葉っぱを載せて注目させる。(2) は各自の頭上に葉っぱを載せる。 ・ 目のところに手をあてて何かを探す動作，手を横にふって「なんにもいない」の動作，水を手ですくって口に運ぶ動作，頭を触る動作を促す。あるいは児童の手をとってゆっくり動かし，それらの動作を体験させる。 ・ 児童用の CD を利用して曲をかけながら行ったり，ゆっくり教師が歌って聞かせながら行ったりする。 | | | | |
| そ の 他 | <ul style="list-style-type: none"> ・ (1) の教材と (2) の教材を混ぜて行っても児童は喜んでた。 | | | | |
| 記入者 | 森屋 洋子 | 記入年月日 | H 15. 8. 4 | 保管場所 | 小3教室 |