

## 教材・教具紹介カード

教材・ 教具等	きょうのきゅうしょく紹介			区 分	1 健康の保持
使用 目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝の会の自分の係であることを意識する。</li> <li>・ カードに触れ、動いているのは自分の手であることを感じる。</li> </ul>				② 心理的安定
写 真 ・ 図 ・ 材 料 等	<p>〈材料〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 空き箱</li> <li>・ 厚手の画用紙</li> <li>・ 糸</li> <li>・ 給食の献立の写真カード</li> </ul>				
					
指 導 へ の 活 用 の 仕 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ わずかな力でも、「自分の力で何かが変わった」という体験ができるよう、材料は軽い素材にした。</li> <li>・ 自分の力で手を動かすことが難しい児童が使うときは、教師がひじや手首を支える。</li> <li>・ 自分の係だと意識できるように、近くにいる教師が「次は〇〇だよ」などと話しかける。</li> </ul> <p>〈だんだん慣れてきたら〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 写真カードを選んだり、はりかえたりするのも一緒に行うと、より自分の係として意識できる。</li> </ul>				
そ の 他	<p>〈改善したいところ〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ カードの写真が見えたときに、児童が自分の手の動きでカードが倒れたことがわかるように、触れたときに音が鳴るようにしたい。</li> </ul>				
記入者	佐々木	記入年月日	H15. 7. 31	保管場所	小3教室